


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела детских учреждений и социальной реабилитации несовершеннолетних управления социального обслуживания комитета социальной защиты населения Волгоградской области

 Т.В.Ситарская
«28» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

 А.В.Корчагина
«28» мая 2018 г.

**Комплексная программа
организации творческого, историко-патриотического лагеря сезонного действия на базе отделения дневного пребывания государственного казенного специализированного учреждения социального обслуживания «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

«Маленькие подвиги большого человека»

Рекомендована к реализации
Экспертно-методическим советом
комитета социальной защиты
населения Волгоградской области
(протокол от 25.05.18 № 52)

г.Волгоград, 2018

1. Актуальность проекта

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и родителям, и тем, кто будет организовывать отдых, было интересно.

Особое место в организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних занимают творческие, историко-патриотические лагеря, как одна из форм вовлечения их в общественно-полезную деятельность, улучшения общего состояния здоровья детей, предупреждения правонарушений и обеспечения занятости, несовершеннолетних в летний период.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и законных представителей, в учреждении была разработана программа «Маленькие подвиги большого человека».

Содержание деятельности творческого, историко-патриотического лагеря сезонного действия с дневным пребыванием направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задача творческого, историко-патриотического лагеря сезонного действия с дневным пребыванием - не просто создать условия для летнего отдыха и оздоровления детей, а помочь им реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из функций творческого, историко-патриотического лагеря сезонного действия с дневным пребыванием направлена на формирование гражданственности, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье.

Приоритетным направлением в деятельности творческого, историко-патриотического лагеря сезонного действия с дневным пребыванием является выявление самооценности каждого ребенка. В лагере сезонного действия с дневным пребыванием будет осуществляться самое широкое приобщение детей и подростков к разнообразному историческому и социальному опыту современной жизни, к ценностям общественно значимого досуга, народных, национальных истоков.

Поэтому целеполагание и содержательное наполнение программы осуществляется исходя из вышеназванных стратегических ориентиров.

2. Целевая группа

Несовершеннолетние в возрасте от 7 до 18 лет - воспитанники отделения дневного пребывания учреждения, из числа:

- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов;
- безнадзорных детей.

3. Цель программы

Создание благоприятных условий для формирования у детей патриотического осознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей и развитие гражданской ответственности, нравственности, духовности, патриотической жизненной позиции в социальных взаимоотношениях.

4. Задачи программы

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

1. Расширить представления детей о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека.
2. Обеспечить позитивное взаимодействие в системе отношений «родитель - ребенок», создать условия для совместной деятельности учреждения и законных представителей несовершеннолетних для их гармоничного развития.
3. Сформировать патриотические взгляды, убеждения, уважение к истории, культуре и традициям многонациональной России посредством вовлечения в мероприятия историко-патриотической направленности.
4. Развивать познавательную активность и творческий потенциал каждого ребенка.
5. Развивать коммуникативные способности и навыки конструктивного общения через взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками.
6. Развивать лидерские качества у детей.
7. Организовать оздоровление детей и подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.

5. Стратегия программы

Программа построена на основе интеграции историко-патриотической, историко-краеведческой и духовно-нравственной направленности, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности.

По своей структуре программа имеет блочно-модульную структуру:

Модуль 1: духовно-нравственные мероприятия.

Модуль 2: историко-патриотические мероприятия.

Модуль 3: социально-реабилитационные мероприятия.

В рамках первого модуля у детей формируются представления о культуре, традициях и обычаях семьи, народа через систему мероприятий познавательного цикла, продуктивную и игровую деятельность. Осуществляется оказание помощи и содействия в установлении качественных, долговременных, эмоционально позитивных отношений в замещающей, кровной семье, а также укреплении межличностных связей в действующей или только созданной замещающей семье.

В рамках второго модуля ребята вовлекаются в мероприятия историко-патриотической направленности, ориентированные на познание историко-культурных корней, судьбы Отечества и родного края.

В рамках реализации третьего модуля ребенок получает право на успешную социальную реабилитацию: развитие коммуникативных способностей и навыков конструктивного общения через взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками, развитие лидерских качеств у детей и подростков. Привлечение законных представителей несовершеннолетних из числа получателей социальных услуг к участию в мероприятиях, направленных на формирование эффективного взаимодействия в системе «родитель – ребенок».

6. Основная концепция программы

Программа реализуется посредством погружения в единую сюжетно-ролевую игру и рассчитана на несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет. Базовые игровые модули программы индивидуальны для возрастных особенностей ребенка, формы и методы воспитательного воздействия соответствуют особенностям психологического и физиологического развития несовершеннолетних.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

В основе концепции программы эффективно построенная интерактивная воспитательно-развивающая система, направленная на активизацию внутреннего

ресурсного творческого потенциала воспитанников через включение его в различные виды деятельности единой сюжетно-ролевой квесторией.

Концепция основана на следующих идеях:

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский).
- Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
- Теория отдыха в игре (Шиллер и Спенсер).
- Теория духовного развития ребёнка в игре (К.Д. Ушинский).
- Теория рекапитуляции и антиципации (американский психолог, педагог Г.С. Холл).

Основополагающим является выявление самооценности, индивидуальности, уникальности каждого ребенка.

Поэтому целеполагание и содержательное наполнение программы осуществляется исходя из вышеназванных стратегических ориентиров.

Основными положениями данной программы является соблюдение следующих принципов:

- *принцип самореализации детей:* осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;
- *принцип включенности детей в социально значимые отношения* предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;
- *принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- *принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий* предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
- *принцип гуманизации отношений:* построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- *принцип дифференциации воспитания:* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- *принцип сопричастности:* «этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»;
- *принцип личной ответственности:* «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»;
- *принцип уважения и доверия;*
- *принцип безопасности.*

7. Основные функции программы

- *Досуговая* (создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд в увлекательные приключения).
- *Коммуникативная* (освоение диалектики общения).
- *Функция самореализации* (освоение себя как личности).
- *Игротерапевтическая* (преодоление различных трудностей, возникающих в других

видах жизнедеятельности).

- *Диагностическая* (выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры).
- *Функция коррекции* (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей).
- *Функция межнациональной коммуникации* (усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей).
- *Функция социализации* (включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития).
- *Оздоровительная* (направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания, подвижные игры и другие виды деятельности на свежем воздухе).

8. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в рамках реализации программы осуществляются с использованием:

- традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, викторина, занятие, конкурс;
- метода интерактивного обучения: занятия в интерактивном режиме, социально-ролевые игры-коммуникации, образно-ролевая игра, имитационная игры, сюжетная игра, операционная игра, «деловая игра», организационно-деятельностная игра, проигрывание ситуаций, дискуссия, лабораторно-практические занятия;
- методики коллективно-творческого воспитания;
- метода игры (дидактические игры, спортивные);
- метода состязательности;
- методов психологической направленности: анималотерапия, спелеотерапия, арт-терапия: мандалотерапия, песочной терапия, изо-терапия, сказкотерапия, пластилинография.

9. Этапы и сроки реализации проекта

1. Организационный этап: май 2018 г.
2. Практический этап: июнь – август 2018 г.
I смена - 01.06.2018 - 29.06.2018 (15 получателей социальных услуг);
II смена - 02.07.2018 - 30.07.2018 (15 получателей социальных услуг);
III смена - 02.08.2018 - 30.08.2018 (15 получателей социальных услуг).
3. Аналитический этап: сентябрь 2018 г.

10. Механизм реализации программы

Программа проектируется как историко-патриотическая игра-эпопея и многоуровневая квестория.

Дети становятся главными героями квест-игры «Маленькие подвиги большого человека» и отправляются в самое необычное путешествие в их жизни, в котором им ежедневно предстоит совершать маленькие подвиги. Их ожидают: задания на смекалку, ловкость, эрудицию, внимательность, а также – на сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия, усиление общего командного духа и эффективных коммуникаций внутри детского коллектива.

Каждый день участники получают конверт «поручения-задания», выполняя которое становятся на шаг ближе к получению знаний об историческом наследии своей страны, традициях своего народа и своей семьи.

В начале смены каждый ребенок получает книгу «Маленькие подвиги большого человека», состоящую из 21 страницы (21 день квест-игры). Ежедневно дети и подростки

самостоятельно, страница за страницей, заполняют книгу, фиксируя в ней свои подвиги (рисуют, пишут, делают заметки, фиксируют важные события).

Ведение книги позволяет ребенку:

- анализировать собственные чувства и поступки;
- повысить самооценку;
- фиксировать важные события дня.

Книга «Маленькие подвиги большого человека» становится поводом для творческой самоидентификации ребенка.

В завершении каждого дня проводится рефлексия настроения и эмоционального состояния несовершеннолетних с использованием цветограммы «Итоги дня» (в виде карты России), на которой дети ассоциируют свое настроение с конкретным цветом.

Реализация программы предполагает межведомственное взаимодействие, привлечение технического ресурса для достижения цели программы с социальными партнерами.

В завершении смены каждому ребенку вручается книга собственного сочинения «Маленькие подвиги большого человека», демонстрирующая достижения и успехи ребенка за период пребывания в лагере, фотоматериалы, пожелания сверстников, специалистов и партнеров творческого, историко-патриотического лагеря сезонного действия.

11. Направления деятельности

Программа реализуется по следующим направлениям:

- познавательно-творческое;
- историко-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- коммуникативное;
- физкультурно-оздоровительное.

12. Кадровый потенциал смены

Наименование должности	Количество единиц	Функции
Начальник смены, заведующий отделением	1.0	Организация и контроль деятельности, общее планирование, обеспечение безопасности.
Специалист по комплексной реабилитации	1.0	Проведение тематических занятий и встреч, художественного оформления, оказание помощи в организации соревнований, эстафет и других мероприятий. Проведение инструктажей с воспитанниками.
Инструктор по физической культуре, культработник	0.5 0.5	Проведение соревнований, конкурсов, игр, спортивных турниров
Врач, старшая медицинская сестра, дежурные медицинские	7.0	Проведение оздоровительных, закаливающих процедур.

сестры		
Психолог	1.0	Психологическая поддержка несовершеннолетних и их законных представителей, проведение релаксационных, арт-терапевтических занятий, мероприятий по гармонизации внутрисемейных отношений.
Социальный работник	1.0	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима

13. Партнеры проекта

- Администрация Ворошиловского района: отдел опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- МУК «Детский городской парк» Волгограда;
- Волгоградская областная общественная организация военно-исторических реконструкторов и реставраторов ретро техники «Моторы Сталинграда»;
- Волгоградская областная общественная организация Ассоциация «Дети военного Сталинграда»;
- ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей»;
- ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва»;
- ГБУК ВО «Интерактивный музей «Россия – моя история»;
- ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- Волгоградское МОУ «Централизованная система городских библиотек»;
- СО НКО «Живой Город»;
- СО НКО Православный семейный центр «Лествица»;
- Батутный центр «Гравитация», г. Волгоград;
- МБУ «Плавательный бассейн «Юность»;
- Сеть соляных пещер «Соль+».

14. Материально-технические ресурсы

№ п/п	Наименование материалов	Количество
1.	Краски гуашевые	45 наборов
2.	Кисточка	45 шт.
3.	Альбом для рисования	45 шт.
4.	Фломастеры	45 наборов
5.	Клей	45 шт.
6.	Цветные карандаши	45 наборов
7.	Картон	45 наборов
8.	Цветная бумага	45 наборов
9.	Цветные мелки	45 наборов
10.	Мыльные пузыри	45 шт.
11.	Ножницы	20 шт.

15. Информационные ресурсы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители
1.	Размещение информации на сайте учреждения, портале 442-ФЗ «Поставщики социальных услуг».	Информационно-методический отдел

2.	Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов.	Начальник смены
----	--	-----------------

16. Методические ресурсы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители
1.	Подбор и систематизация методической литературы	Специалист по комплексной реабилитации, психолог
2.	Подбор аудио-видео материалов.	Специалист по комплексной реабилитации, психолог
3.	Разработка сценариев мероприятий.	Специалист по комплексной реабилитации, психолог
4.	Разработка и распространение буклетов.	Специалист по комплексной реабилитации, психолог

17. Контроль и управление (координация) программой

1. Общее руководство реализацией программы осуществляет директор учреждения.
2. Непосредственный контроль за ходом реализации проекта осуществляет начальник творческого, историко-патриотического лагеря сезонного действия с дневным пребыванием, который обеспечивает реализацию программы и производит контроль и оценку реализации этапов программы.
3. В ходе реализации программы осуществляется текущий контроль - выполнение всех требований (методических) при проведении занятий, игр, мероприятий, четкое соблюдение плана мероприятий. По окончании смены происходит комплексная оценка результатов, насколько конечный результат совпадает с ожидаемым результатом.

18. Мероприятия по осуществлению контроля качества реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов и мотивов пребывания в смене.	1 день смены	Психолог
2.	Рефлексия настроения и эмоционального состояния детей: - цветограмма «Итоги дня» (в виде карты России); - книга «Маленькие подвиги большого человека»; - тест «Дерево» (автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко).	Ежедневно Ежедневно 15 день смены	Психолог
3.	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Психолог

Календарно-тематический план

День	Название мероприятия	Ответственные	Социальный партнер
1 день День знакомств	Игра на знакомство «Давайте познакомимся»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
2 день День будущих защитников Родины	Квест-игра «Защитники Отечества»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
3 день День России	Арт-площадка «Разноцветная Россия»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	МУК «Детский городской парк» Волгограда
4 день День минералогических открытий	Спелеоэкскурсия «Соленый след в истории человечества»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	Сеть соляных пещер «Соль+»
5 день День музеев	Экскурсия «Пешком в историю»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	ВТЖТ – филиал РГУПС
6 день День забытых игр	Фестиваль подвижных игры «Игры детства мам и пап»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
7 день День песочных историй	Семейное арт-терапевтическое занятие «Большая история в маленькой песчинке»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
8 день День полетов над землей	Спортивный квест «Полет мечты»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	Батутный центр «Гравитация»
9 день День семьи	Семейное арт-терапевтическое занятие «Приятные минуты счастливой семьи»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
10 день День истории	Пешеходная историческая экскурсия «Достопримечательности, о которых нам мало известно»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
11 день День народных промыслов	Мастер-класс «Игрушки из бабушкиного сундука»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
12 день День любознательных	Аква путешествие «Капли вечности» (водная лаборатория)	Психолог, специалист по комплексной	

		реабилитации	
13 день День спортивных рекордов	Чемпионат по футболу 2018 «Футбол победы»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
14 день День спортивных семей	Спартакиада «Дружная семья – сильная страна»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
15 день День мастеров	Творческая мастерская «Очень умелые ручки»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
16 день День общения	Квест-игра «Присмотрись к тому, кто рядом»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
17 день День радости	Лаборатория мыльных пузырей «Тайны мыльных пузырей»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
18 день День доброты	Мастер-класс «Живет на свете доброта»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	
19 день День воды	Водная экскурсия «Водные истории»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	МБУ «Плавательный бассейн «Юность»
20 день День моего города	Игра-путешествие «Мой любимый город»	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	Краеведческий музей или музей «Россия – моя история»
21 день День расставаний	Заккрытие смен	Психолог, специалист по комплексной реабилитации	